

KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN
TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG
GAİ ĐOẠN 2020 – 2025 TẦM NHÌN 2025

Trường THCS Lý Tự Trọng, quận Gò Vấp được thành lập theo Quyết định số 1650/QĐ-UBND ngày 13 tháng 8 năm 2007 của UBND Quận Gò Vấp. Nhà trường ra đời trong công cuộc đổi mới nền giáo dục Việt Nam, đang đi trên chặng đường đầu tiên đầy thử thách khó khăn nhưng cũng có rất nhiều thuận lợi. Tháng 6 năm 2021, nhà trường được cải tạo, sửa chữa lớn, các khối phòng học, phòng làm việc được hình thành khang trang, hiện đại. Nhà trường đang từng bước phát triển bền vững và luôn phấn đấu để phát huy chất lượng giáo dục tốt, một địa chỉ tin cậy của cha mẹ học sinh và học sinh phường 15, 16 quận Gò Vấp.

Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021-2025, tầm nhìn 2025 nhằm bổ sung định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Chi bộ, Hội đồng trường và hoạt động của Lãnh đạo nhà trường cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên, công nhân viên và học sinh nhà trường. Xây dựng và kế thừa kế hoạch chiến lược giai đoạn 2020 - 2025 của trường THCS Lý Tự Trọng là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện Nghị Quyết của chính phủ về đổi mới giáo dục phổ thông. Cùng các trường THCS trong quận xây dựng ngành giáo dục quận Gò Vấp phát triển theo kịp yêu cầu phát triển kinh tế, xã hội của đất nước, hội nhập với các nước khu vực và thế giới.

I/ Tình hình nhà trường.

1. Điểm mạnh.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên nhà trường: 93; trong đó: BGH: 3, giáo viên: 70, công nhân viên: 20.

- Trình độ chuyên môn: 93% đạt chuẩn, trong đó có 4% trên chuẩn.

- Công tác tổ chức quản lý của BGH: Có tầm nhìn khoa học, sáng tạo. Kế hoạch dài hạn, trung hạn và ngắn hạn có tính khả thi, sát thực tế. Công tác tổ chức triển khai kiểm tra đánh giá sâu sát, thực chất và đổi mới. Được sự tin tưởng cao của cán bộ, giáo viên, công nhân viên nhà trường. Dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên: nhiệt tình, có trách nhiệm, yêu nghề, gắn bó với nhà trường mong muốn nhà trường phát triển, chất lượng chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm đa số đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, trong dạy học được tập thể nhà trường thực hiện rất tốt.

- Chất lượng học sinh:

+ Tổng số học sinh: 2123

- + Tổng số lớp: 45
- + Xếp loại học lực năm học 2020 – 2021: Giỏi: 37.84% ; Khá: 38.17 ; TB: 20.08
- + Xếp loại hạnh kiểm năm học 2020 – 2021: Tốt: 90.51, Khá: 9.26; TB: 0.24
- + Kết quả học sinh giỏi cấp Quận, TP năm học 2020 – 2021.

- Cấp quận:

Các bộ môn văn hóa: 11 học sinh giỏi lớp 9 cấp quận.

KTKT (06); Vẽ KT (01); MTCT (03).

TDTT: 60 Huy chương (22HCV, 19 HCB, 19 HCD)

Giải III Hội thi sinh viên – học sinh thành phố với nghiên cứu pháp luật.

- Cấp Thành phố:

Các bộ môn văn hóa: 26 giải với 04 giải nhất +01 giải Nhì môn Công nghệ 9 (có 01 Á khoa), 01 giải nhất môn Lịch sử, 01 giải nhì môn Địa lý, 01 giải ba môn Địa lý, 02 HCV+03 HCD môn khoa học tự nhiên khối 7, 8, 02 HCV+02 HCB+03 HCD môn khoa học xã hội, 04 HCD môn Tiếng Anh khối 7,8, 01 HCB+01HCD môn toán khối 6,7. – Tổng 21 giải.

Nghiên cứu khoa học: 01 giải Nhì, 02 giải III - Giảm 01 giải.

TDTT: 32 Huy Chương (3HCV; 7HCB; 22 HCD) – Tổng 07 huy chương.

Mỹ thuật đạt giải C Thành Đoàn.

- Cấp Quốc gia:

TDTT: 10 huy chương (4HCV; 2HCB; 4HCD) – Tổng 01 huy chương

- Cơ sở vật chất:

+ Phòng học: 39

+ Phòng thực hành: 03

+ Phòng tin học: 02 (140 m² với 92 máy đã được kết nối Internet)

Cơ sở vật chất bước đầu đã đáp ứng được yêu cầu dạy và học trong giai đoạn hiện tại (tuy nhiên chưa đồng bộ, bàn ghế học sinh, phòng thí nghiệm Lý – Hoá chất lượng thấp, phòng phục vụ giáo dục còn thiếu).

- Thành tích: Tuy chưa đạt vị trí cao trong ngành giáo dục Quận Gò Vấp nhưng nhà trường được học sinh và phụ huynh học sinh tin cậy.

Năm học 2016 – 2017: đạt danh hiệu Tập thể động tiên tiến

Năm học 2017 – 2018: đạt danh hiệu Tập thể hoàn thành nhiệm vụ.

Năm học 2018 – 2019: đạt danh hiệu Tập thể động tiên tiến

Năm học 2019 – 2020: đạt danh hiệu Tập thể lao động xuất sắc

Năm học 2020 – 2021: đạt danh hiệu Tập thể lao động xuất sắc

2. Điểm hạn chế.

- Tổ chức quản lý của Ban Giám hiệu:

+ Chưa chủ động tuyển chọn được nhiều giáo viên, cán bộ có năng lực chuyên môn, nghiệp vụ và tinh thần trách nhiệm cao.

- **Đội ngũ giáo viên, công nhân viên:** Có 05 giáo viên chưa đạt yêu cầu bằng cấp theo luật Giáo dục 2019.

- **Chất lượng học sinh:** Tuy có nâng dần tỉ lệ nhưng vẫn còn 24% học sinh có học lực TB, yếu ý thức học tập, rèn luyện chưa tốt.

- **Cơ sở vật chất:** chưa có nhà thi đấu đa năng, nhà tập luyện thể thao.

3. Thời cơ.

Đã có sự tín nhiệm của học sinh và phụ huynh học sinh trong khu vực.

Đội ngũ cán bộ đủ chuẩn, giáo viên trẻ, được đào tạo cơ bản, có năng lực chuyên môn và kỹ năng sư phạm khá, tốt.

Nhu cầu giáo dục chất lượng cao rất lớn và ngày càng tăng.

Đội ngũ cán bộ trẻ, có năng lực, có tầm nhìn.

Quyết định 3828/QĐ-UBND ngày 29/10/2019 về phê duyệt Dự án đầu tư xây dựng công trình: Cải tạo, mở rộng Trường THCS Lý Tự Trọng đã giúp nhà trường có cơ sở vật chất khang trang, hiện đại.

4. Thách thức:

- Đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục của cha mẹ học sinh và xã hội trong thời kỳ hội nhập.

- Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, công nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Ứng dụng CNTT trong giảng dạy, trình độ ngoại ngữ, khả năng sáng tạo của cán bộ, giáo viên, công nhân viên.

- Trường trú đóng trên địa bàn có nhiều con em là dân nhập cư, tạm trú nên tỉ lệ các bộ môn chưa cao, cá biệt là trình độ Tiếng Anh của học sinh của nhà trường còn thấp, tỉ lệ các em có chứng chỉ ngoại ngữ quốc tế là thấp so với một số trường trong quận.

5. Xác định các vấn đề ưu tiên.

- Đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới cách đánh giá học sinh, thực hiện các phương pháp giáo dục hiện đại như Trải nghiệm sáng tạo, Kỹ năng sống, STEM/STEAM nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của mỗi học sinh.

- Nâng cao chất lượng dạy và học bộ môn Tiếng Anh cho học sinh, mở ra nhiều hình thức học tập Tiếng Anh cho học sinh.

- Tiếp tục ứng dụng CNTT trong dạy – học và công tác quản lý.

- Áp dụng các chuẩn vào việc đánh giá hoạt động của nhà trường về công tác quản lý, giảng dạy.

II/ Tầm nhìn, Sứ mệnh và các giá trị .

1. Tầm nhìn.

Trường THCS Lý Tự Trọng là một trường chuẩn mực và năng động, nơi giáo viên và học sinh luôn có khát vọng học tập suốt đời, biết tư duy độc lập và sáng tạo để nâng cao năng lực bản thân, góp phần xây dựng chất lượng quận nhà.

2. Sứ mệnh.

Tạo dựng được môi trường giáo dục lành mạnh, kỷ cương, chú trọng chất lượng, chăm sóc sức khỏe của học sinh, để phát huy phẩm chất riêng, biết sáng tạo và phát huy triển năng lực tư duy cho từng học sinh.

3. Hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường.

*** Về kỹ năng**

- Tính hợp tác
- Tính trách nhiệm
- Tính chủ động, sáng tạo

*** Về đạo đức**

- Lòng nhân ái
- Lòng tự trọng
- Lòng bao dung

III/ MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU VÀ PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG.

1. Mục tiêu.

Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, là mô hình giáo dục hiện đại, tiên tiến phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và thời đại.

2. Chỉ tiêu.

2.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên.

- Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên và công nhân viên được đánh giá khá, giỏi trên 80%.
- Giáo viên sử dụng thành thạo máy tính.
- Số tiết dạy sử dụng công nghệ thông tin trên 50% .
- Có trên 20% cán bộ quản lý và giáo viên, trong đó ít nhất 01 người trong Ban Giám hiệu có trình độ Cao học.
- Phân đầu 100% tổ chuyên môn có giáo viên đạt trình độ Đại học, trong đó tổ trưởng chuyên môn có trình độ đại học và sau đại học.

2.2. Học sinh

- Qui mô: + Lớp học: 45 lớp.
+ Học sinh: 2123 học sinh.
- Chất lượng học tập:
 - + Trên 75% học lực khá, giỏi (15% học lực giỏi)
 - + Tỷ lệ học sinh có học lực yếu < 3% không có học sinh kém.
 - + Thi đỗ các Trường THPT trên địa bàn: Trên 70 %.
 - + Thi học sinh giỏi lớp 9 cấp Quận, TP: 10 giải trở lên.
- Chất lượng đạo đức, kỹ năng sống.
 - + Chất lượng đạo đức: 98% hạnh kiểm khá, tốt.

+ Học sinh được trang bị các kỹ năng sống cơ bản, tích cực tự nguyện tham gia các hoạt động xã hội, tình nguyện.

2.3. Cơ sở vật chất.

- Phòng học, phòng làm việc, phòng phục vụ được sửa chữa nâng cấp, trang bị các thiết bị phục vụ dạy, học và làm việc đạt chuẩn.

- Các phòng tin học, thí nghiệm, phòng Lab được trang bị nâng cấp theo hướng tiên tiến hiện đại.

- Xây dựng môi trường sư phạm “ Xanh - Sạch - Đẹp”.

- Học sinh được học 02 buổi/ngày.

3. Phương châm hành động

“Chất lượng giáo dục là danh dự của nhà trường

Tư duy giáo dục luôn thay đổi theo nhu cầu xã hội”

V/ CHƯƠNG TRÌNH HÀNH ĐỘNG.

1. Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác giáo dục học sinh.

Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt là chất lượng giáo dục đạo đức và chất lượng văn hoá.

Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng học sinh.

Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể, gắn học với hành, lý thuyết với thực tiễn; giúp học sinh có được những kỹ năng sống cơ bản.

Mời các chuyên gia về sinh hoạt các chuyên đề: Trách nhiệm của bản thân đối với văn hóa học đường, Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, dạy học các bộ môn văn hóa tích hợp với các hoạt động giáo dục đạo đức, hoạt động giáo dục bảo vệ môi trường, thực hiện dạy học theo phương pháp trải nghiệm sáng tạo, đổi mới các phương pháp dạy học tích cực, tăng cường các hoạt động giáo dục Ngoài giờ lên lớp.

Phấn đấu trở thành trường dạy Tăng cường Tiếng Anh có chất lượng cao, học sinh có khả năng sử dụng công nghệ thông tin phục vụ học tập, có khả năng giao tiếp bằng Tiếng Anh.

Người phụ trách: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn, tổ trưởng các tổ chuyên môn, khối trưởng chủ nhiệm, giáo viên bộ môn.

2. Xây dựng và phát triển đội ngũ.

Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng; có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn khá giỏi; có trình độ Tin học, ngoại ngữ cơ bản, có phong cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

Người phụ trách: Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn.

3. Cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục.

Xây dựng cơ sở vật chất trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá. Bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài.

Người phụ trách: Phó Hiệu trưởng phụ trách cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục; kế toán, nhân viên thiết bị.

4. Ứng dụng và phát triển công nghệ thông tin.

Triển khai rộng rãi việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, giảng dạy, xây dựng kho học liệu điện tử...Góp phần nâng cao chất lượng quản lý, dạy và học.

Động viên cán bộ, giáo viên, CNV tự học hoặc theo học các lớp bồi dưỡng để sử dụng được máy tính phục vụ cho công việc.

Lên kế hoạch thực hiện giảng dạy giáo án điện tử, động viên giáo viên dự thi giáo án điện tử cấp quận và cấp thành phố.

Có kế hoạch các công ty cung cấp máy tính để giáo viên có thể mua máy tính trả góp, tạo điều kiện để cán bộ, giáo viên, CNV mua sắm máy tính cá nhân. Vận động xã hội hóa để trang bị cho các lớp học Tivi, máy tính... để học sinh và giáo viên thuận lợi hơn khi ứng dụng công nghệ thông tin.

Người phụ trách: Phó Hiệu trưởng, tổ công tác công nghệ thông tin

5. Huy động mọi nguồn lực xã hội vào hoạt động giáo dục.

- Xây dựng nhà trường văn hoá, thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường. Chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giáo viên, CNV.

- Huy động được các nguồn lực của xã hội, cá nhân tham gia vào việc phát triển nhà trường:

+ Nguồn lực tài chính:

- Ngân sách Nhà nước.
- Nguồn xã hội hóa.

+ Nguồn lực vật chất:

- Khuôn viên Nhà trường, phòng học, phòng làm việc và các công trình phụ trợ.

- Trang thiết bị giảng dạy, công nghệ phục vụ dạy - học.

- Người phụ trách: Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, BCH Công đoàn, Hội CMHS.

6. Xây dựng thương hiệu

- Xây dựng thương hiệu và tín nhiệm của xã hội đối với Nhà trường bằng cách tuyên truyền đến nhân dân địa phương thông qua các buổi họp phụ huynh, các buổi họp với Ủy ban nhân dân Phường 16, thông qua website nhà trường...

- Xác lập tín nhiệm thương hiệu đối với từng cán bộ giáo viên, CNV, học sinh và PHHS.

- Giữ vững và phát huy truyền thống tốt đẹp, sự tín nhiệm của nhân dân, xã hội đối với nhà trường.

- Sáng tạo, khoa học, đổi mới, coi trọng hiệu quả và hướng đến tính chuyên nghiệp.

- Chú trọng yếu tố: Hợp tác - Hội nhập.

- Đẩy mạnh tuyên truyền, xây dựng truyền thống Nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của Nhà trường, bằng các hình thức:

+ Thành lập trang Website tại địa chỉ <https://thcslytutrong.hcm.edu.vn> nhằm tuyên truyền rộng rãi đến nhân dân các kế hoạch, các kết quả hoạt động của nhà trường, là cầu nối thông tin của nhà trường đến xã hội.

+ Yêu cầu tất cả thành viên trong nhà trường chủ động nắm bắt thông tin, chủ động tuyên truyền đến nhân dân, đến phụ huynh học sinh nhằm xây dựng thương hiệu nhà trường và đưa thương hiệu nhà trường đến với tất cả nhân dân.

VI/ TỔ CHỨC THEO DÕI, KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ VIỆC THỰC HIỆN KẾ HOẠCH.

1. Phổ biến kế hoạch chiến lược: Kế hoạch chiến lược được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ giáo viên, CNV nhà trường, cơ quan chủ quản, PHHS, học sinh và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường.

2. Tổ chức: Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

3. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược:

- Giai đoạn 1: Từ năm 2021 – 2023:

+ Phổ biến lấy ý kiến đóng góp, hoàn thành và triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược. Bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, tập trung thực hiện giảng dạy với sách giáo khoa mới, nâng cao chất lượng giáo dục.

+ Nhà trường thực hiện Quyết định 762/QĐ-UBND “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021-2030, nhà trường kết hợp với IIG Việt Nam mở các lớp Tin học Tăng cường cho học sinh lớp 6 năm học 2021-2022, đến năm 2025, các em có chứng chỉ tin học quốc tế IC3.

+ Nhà trường tiếp tục thực hiện nâng cao chất lượng dạy và học bộ môn Tiếng Anh thông qua việc duy trì các khối lớp học Tăng cường Tiếng Anh, kết hợp với IMAST Education thực hiện dạy bộ môn Toán –Khoa học bằng tiếng Anh cho học sinh lớp 6, phối hợp với Trung Tâm ILA, AMA để tổ chức các lớp giao tiếp Tiếng Anh với người nước ngoài.

+ Thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục giai đoạn 2016-2020. Phấn đấu hoàn thành 50% kế hoạch chiến lược.

- Giai đoạn 2: Từ năm 2023 – 2024:

+ Đẩy mạnh hoàn thành các hoạt động dạy học theo sách giáo khoa mới, chương trình giáo dục phổ thông 2018, nâng cao chất lượng giáo dục. Đẩy mạnh và nâng chuẩn giảng dạy Tiếng Anh trong nhà trường, chuẩn Tin học với giáo viên và học sinh.

+ Thu thập thông tin, kiểm tra đánh giá, tổng kết rút kinh nghiệm về việc thực hiện Kế hoạch chiến lược giai đoạn 2020 – 2025. Thực hiện 80% kế hoạch chiến lược.

- Giai đoạn 3: Từ năm 2024 – 2025:

+ Tiếp tục điều chỉnh bổ sung thực hiện kế hoạch chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.

+ Hoàn tất thực hiện kế hoạch chiến lược, phấn đấu đạt 100% chiến lược.

4. Đối với Hiệu trưởng: Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, CNV nhà trường. Thành lập Ban Kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch, đề xuất nội dung, biện pháp cần điều chỉnh, bổ sung trong kế hoạch từng năm học.

5. Đối với Phó Hiệu trưởng: Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện.

- **Tổ trưởng chuyên môn:** Tổ chức thực hiện kế hoạch trong từng tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch ngày càng hiệu quả.

- **Cán bộ, giáo viên, CNV:** Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo phần việc, từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

- **Trách nhiệm của học sinh:** ra sức rèn luyện đạo đức và năng lực học tập theo phương châm “Chăm ngoan – Học tốt” và hệ thống các giá trị cơ bản của nhà trường, có ý kiến đóng góp xây dựng nhà trường của các tổ chức đoàn thể. Tích cực tham gia hoạt động để sau khi tốt nghiệp THPT có kiến thức, kỹ năng cần thiết đáp ứng yêu cầu xã hội, tiếp tục học trung học hoặc học nghề. Phấn đấu trở thành những người công dân tốt.

- **Trách nhiệm của ban Đại diện cha mẹ học sinh và cha mẹ học sinh:** Phối hợp với nhà trường, giáo dục và bồi dưỡng cho học sinh các giá trị cốt lõi trong hệ thống giá trị của kế hoạch chiến lược. Hỗ trợ tinh thần, vật chất xây dựng đóng góp ý kiến giúp nhà trường hoàn thành thắng lợi các mục tiêu phát triển từng giai đoạn của kế hoạch chiến lược.

VII. ĐỀ XUẤT KIẾN NGHỊ

Tổ chức tập huấn nâng cao trình độ lý luận và nghiệp vụ sư phạm cho đội ngũ giáo viên dạy lớp, chú ý hướng dẫn giáo viên: kỹ năng tổ chức học sinh hoạt động theo nhóm; đánh giá học sinh phải đạt mục tiêu thúc đẩy phát triển.

Tổ chức tập huấn cho đội ngũ CBQL giáo dục, nhất là hiệu trưởng về đổi mới công tác quản lý trong đó chú trọng đổi mới công tác quản lý tài chính, quản lý nhân sự, quản lý hoạt động dạy học...

UBND địa phương hỗ trợ các chính sách đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học hiện đại, tạo điều kiện cho trường hoạt động.

UBND Quận cần có kế hoạch xây dựng thêm trường, lớp, phòng chức năng để đáp ứng đủ yêu cầu học tập của học sinh, giảm sĩ số học sinh cho các nhà trường.

1. Tiêu chí đánh giá

Căn cứ vào các tiêu chí của kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ I.

Thông tư số 12/2011/TT-BGDĐT ban hành Điều lệ trường trung học phổ thông

2. Hệ thống thông tin phản hồi :

Ý kiến của Hội đồng Trường mở rộng, HĐSP.

Dư luận từ cha mẹ học sinh.

Đánh giá của lãnh đạo Phòng GD&ĐT, Sở GD&ĐT, các cấp chính quyền địa phương.

3. Phương thức đánh giá sự tiến bộ:

Căn cứ vào sơ kết và tổng kết cuối năm và kết quả thi đua từng năm học.

VIII. KẾT LUẬN:

Để thực hiện thắng lợi kế hoạch chiến lược giai đoạn 2021 – 2025, Trường THCS Lý Tự Trọng cần xây dựng một mô hình nhà trường đổi mới toàn diện cả về cơ sở vật chất, thiết chế nhà trường, lực lượng sư phạm và công tác quản lý. Để thực hiện được điều đó nhà trường rất mong tiếp tục nhận được sự đồng thuận cao của xã hội, sự quan tâm sâu sát kịp thời của các cấp lãnh đạo, cùng với nỗ lực phấn đấu của tập thể cán bộ-giáo viên-công nhân viên và học sinh nhà trường./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT Gò Vấp; (Để báo cáo)
- CB-GV-CNV và HS; (Để thực hiện)
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Dương Hữu Đức

Duyệt lãnh đạo của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Gò Vấp: